**Комунальний позашкільний**

 **навчальний заклад «Будинок**

 **школяра Чернігівської районної**

 **ради Чернігівської області»**

На допомогу керівникам гуртків

**Інформаційно-методичний**

**бюлетень**

« Срібна зима»

**2017 р.**

Даний інформаційно-методичний бюллетень

адресований тим, хто працює з дітьми:

керівникам гуртків, педагогам-організаторам,

культорганізаторам

***Наша адреса:***

***15505, Чернігівська область,***

***Чернігівський район,***

***с.Киїнка, вул. Перемоги, 11,***

***КПНЗ «Будинок школяра***

***Чернігівської районної ради***

***Чернігівської області»***

***тел.: 610-248***

*Відповідальні за випуск:*

Огієнко А.Ю. – методист БШ

*Комп'ютерний набір та оформлення:*

Огієнко А.Ю.

***Зміст***

1. Як з’явилися санчата?.............................................................1
2. *Старший дошкільний вік:* Сценарій свята

 «Зустріч Святого Миколая»…………………………………2

1. *Молодший шкільний вік:*Сценарій новорічного свята

«Дід Мороз в гостях у малят»……………………………………..................................7

1. *Середній шкільний вік:* Сценарій новорічного свята

«Новорічна казка»…………………………………………13

1. *Старший шкільний вік:* Сценарій свята

«День святого Валентина»……………………………….18

1. *Для всіх вікових категорій:*

Колядки та щедрівки……………………………………….22

Новорічні загадки від Діда Мороза……………………….23

## Чи знаєш Ти, як з’явилися санчата – цей простий і цікавий засіб пересування?

Грудень – найслушніший час для зимових розваг, чи не провідною з яких є катання на санчатах. Особливо з огляду на те, що на носі канікули, і думати про школу вже важко-важко, а скоро про неї й зовсім на деякий час можна буде забути. Про школу – так, але не про власну цікавість до знань. От наприклад, чи знаєш Ти, як з’явилися санчата – цей простий і цікавий засіб пересування?

Санчата були найпершим візком, який винайшло людство. Використовували їх, як не дивно, не тільки в сніжних північних країнах. Хоча поверхня полоззя чудово ковзає снігом, але санки незле пересуваються й піском, глином чи травою. Тож до винайдення колеса сани успішно використовували геть усюди, навіть у Древньому Єгипті. А на наших землях, у стародавній Русі, їзда на санях вважалася значно більш престижною, аніж на колесах. Тож сани використовували у всіх урочистих випадках. Ще до кінця сімнадцятого століття цьому засобу пересування надавали перевагу навіть улітку! Звісно, на той час люди вже не возили сани самотужки. В них запрягали коня, переважно одного, бо санки були тоді невеличкі. Рідше – вола. Вже згодом будували цілі родинні санчата, іноді завбільшки з кімнату, на них, як на воза, могло всістися навіть десятеро осіб. Звісно, одному коневі важко було їх тягти, тож з’явилися упряжі з кількох конячок.

Зараз в Україні як засіб пересування санки вже не використовують. В місті на малих санчатах катається дітвора, в селах ще залишилися великі кінні сани – на них підчас коляди з піснями й забавами катається молодь. Ще існують зовсім легенькі невеличкі санчата для санного спорту – швидкісного спуску тощо. Такі змагання обов’язково присутні в зимовій Олімпіаді. Ну, а в країнах, де зима довша за нашу, і снігу значно більше, як-от у Данії, північній Канаді чи Фінляндії, використовують аеросани. Щоправда виглядом вони нагадують радше мотоцикл, аніж звичайні санчата. Такий засіб пересування має кермо, двигун і навіть дзеркала заднього виду, от тільки замість коліс у нього – все те ж полоззя, як і в санчат, на яких дітворі так весело взимку мчати з гори.

До речі, в різних краях нашої великої України різноманітні санчата називають ще **ґринджолами, копильчаками, розвальнями** (низькі широкі сани з боками, що розширюються від передка), **глабцями, козирками** (легкі санчата зі спинкою та загнутим передком), **крилатками** (легкі сани з дугою).

## *Старший дошкільний вік*

***Сценарій свята «Зустріч Святого Миколая»***

**Мета:** ознайомити дітей з іграми, створення веселої, дружньої атмосфери.

**Дійові особі:** Ведуча,Фея,Чорний Маг,Ангели,Сніжинки

**Реквізити:** декорації, костюми учасників

**Ведуча:** Увага! Увага!
Дітвора, у нас цікава новина.
До казки просимо усіх, де вас чекають жарти й сміх.
Сьогодні в нас казкове свято, гостей запрошено багато.
Бо Миколай прийде до нас, його чекає кожен з вас.

Сьогодні в нас казковий бал, хто запізнився той програв.
Ну що ж вже починаємо, і добру Фею зустрічаємо.
(під музику П. Чайковського Танець Феї. Заходить Добра Фея).
Фея: Доброго дня вам, любі діти, гості.
Сьогодні свято Миколая, і я хочу допомогти вам провести це свято.
- На золотому троні у небі нічному
Святий Миколай посідає.
А навколо нього Ангели літають
І славу святому співають.
Вони неодмінно щодня і щоночі
Записують у чарівну книгу всі вчинки малечі:
Хто робить охоче добро, а чи зло в кожну днину.
І мають ці ангели все про всіх знати.
Й по імені кожну дитину вписати.
В ту книгу, яку Миколай лиш читає.
Й по справам дарунки усім визначає.
На нього повсюди всі діти чекають.
Бо свято його над усе полюбляють.
(Звучить музика Е. Гріга “У печері гірського короля”. З’являється Чорний Маг).
**Чорний Маг:** Що за неподобство! Ти що тут загубила?
**Добра Фея:** Не неподобство, а Свято Миколая. А я тут для того, щоб допомогти провести свято.
**Чорний маг:** Чому ти? З цим завданням впораюся я сам. А взагалі, що це за свято, про яке я не знаю?
**Добра Фея:** Це Свято Миколая. І проводити його буду я.
**Чорний Маг**: Ах так! Тоді ми побачимо хто кого і чи взагалі прийде Миколай сюди. (починає чаклувати.)
**Чорний Маг:** Чари – мари, виходьте з – за хмари.
Віхола злюча і снігом метуча.
Усе замети, замети навкруги.
Під музику А. Вівальді вибігають дівчатка – Сніжинки.
Танок Сніжинок.
**Чорний Маг:** (проговорює під час таночку)
- Ось віхоли злої і вітру малята. Маленькі хурделиці – внучки Зими.
Нікому не раджу їх зустрічати. Бо всіх заморозять. Завіють сліди.
**Добра Фея:** Гей, метелице, стихай. Віхолят ти забирай.
Я наказую: негайно,лють свою скоріш ховай!
(Музика стихає, дівчатка – Сніжинки “вилітають із залу”).
**Добра Фея:** Все закуріло, замело.
Злий маг все робить нам на зло.
Ну що ж не будемо сумувати, дорогу треба розчищати.
Покличемо Гномиків завзятих, що будуть сніг цей розчищати.
В зал заходять хлопчики – Гномики.
- Зібрались швидко й дружньо ми,
Підемо всі гуртом
З лопатами із піснею працюємо разом.
- Всі дружньо взялись працювати.
Разом ми будемо співати.
Щоб Миколай прийшов до всіх.
Приніс дарунків повний міх
Пісенька Гномиків.
(Під музичний супровід гномики беруть лопатки і розчищають сніг і відходять).
**Чорний Маг:** Ну що ж, мене вам не зламати.
Я вам нашлю нову біду.
Тоді ви будете шукати
світлинку, ну хоча б одну.
Я темноті накажу наступати.
Вона затьмарить казку всю:
Чари – мари виходьте із – за хмари.
Хай зорі всі лягають спати
І небо хай закриє тьма.
Летючі миші час вставати.
До справи братися пора.
(Музика з кінофільму “Привид опери”).
Танець Летючих Мишей.
**Добра Фея**: Прокидайтесь Зіроньки.
Ви ж мої помічниці.
Темноту цю освітіть.
І додому проженіть.
“Появляються” дівчатка – Зірочки, хлопчики – летючі миші “зникають”.
Танець Зірочок. На музику В. Лисенка “Зіронька”
**Чорний Маг:** Веселитись рано вам
Перцю я вам ще задам.(витягує різку).
Ви чекаєте на Нього, а він листа для вас передав, та ось цей чарівний прутик. (читає листа)
- Ти, дитино моя мила, маєш те, що заслужила.
Я до тебе загостив і дарунок залишив.
Що! Не слухала ти тата. Ані маму , ані брата.
Тому різку, як той гай, дає Святий Миколай.
Різка та на знак, дитино, що за зло завжди карають.
А горішки ті в торбині, щось тобі сказати мають.
Як ядро те солоденьке є завжди в твердій лушпині.
Так і щастя тільки трудом можеш ти здобути нині.
- Чи є серед вас нечемні діти?
**Діти**: Ні!
**Чорний Маг:** А які ви чемні, ви ж навіть пісні про Святого Миколая не вмієте, і молитви не знаєте.
**Добра Фея**: Щось дуже ти все накрутив. Ти ось весь чорний і думки у тебе чорні, і листа цього ти прочитав для нечемних, неслухняних. А тут всі діти чемні і слухняні; і пісні знають , і молитви читають.
- Отче Миколаю, ми тебе просимо
Щиро до тебе молитви зносимо.
Зішли нам дари цієї днини
Для нас дітей. Для всієї родини.
- Принеси здоров’я для тата, для мами.
Щоб хата хлібом була багата
Талант дай для брата, а сестричці – долю.
Дай Щастя народу, Україні волю.
- Святий Отче Миколаю, я тебе благаю:
Принеси мені дарунків, а я обіцяю:
Рано, ввечері молитись, бути чемним вдома.
З дітками не битись.
Щонеділі і щосвята до церкви ходити.
Своїх рідних – тата й маму слухати й любити.
Пісня “Миколай, Миколай, подарунки роздай” сл. і муз. В. Кирилюк.
**Добра Фея:** А ось лист до чемної дитини, не такий , який підробив Злий Маг, а справжній:
- Матусиній господині, що порядок любить скрізь.
Даруночки несу нині, бо дитина на них жде.
Ой голубко, моя мила, слухай маму все свою.
Та не тільки книжку й лялю, а й цукерків принесу.
- Написав я Миколайку. Щоб приніс дівчатам ляльку,
А для хлопчиків – машинки, ще всім книжки й мандаринки.
І чекає кожен з нас на оцей святковий час.
- Свято радісне прийшло, в кожне місто і село.
Цьому святу кожен рад, школа і дитячий сад.
старі люди й молоді, а найбільше ми – малі.
Каже так, мій любий дід: що це свято з давніх літ
в Україні вже існує.
Радість людям всім дарує.
Миколая щедре свято є дарунками багате.
І говоримо весь час: “Миколай, прийди до нас.”
Пісня “Їде Святий Миколай” сл. та муз. В. Кирилюк.
**Добра Фея:** Що, Злий Маг уже розтанув, подобрішав, таким уважним став.
Всіх послухав, все побачив? Діти. що зробимо. Проженемо його, чи залишимо?
**Чорний Маг:** Більш не буду я чорнющим , буду світлим, добрим. (перевертає свій плащ з темної сторони на світлу). Хочу з вами в мирі жити і добро творити.
**Добра Фея:** Чую дзвоники дзвенять, це вже Ангели летять.
На мелодію колядки “Тиха ніч” “з’являються” дівчатка – Ангели.
**Ангели:** - Ми на мить зійшли на Землю, щоб вітати діток чемних.
За всіма спостерігали. Вчинки в книгу записали.
- На свято Миколая радість світ увесь проймає.
Хай радіє увесь світ. Український славний рід.
- Миколаю раді всюди, в кожній хаті свято буде.
Помолітесь всі до нього, щоб не минув він нікого.
- Він ходить від хати до хати, питається в мами і в тата.
“Чи є у вас чемна дитина? Дівчатко мале чи хлопчина?”
Для кожного має в торбинці, найкращі у світі гостинці.
**Добра Фея:** Діти нашого садочка чемні і пригожі.
Тож належать їм до свята подарунки гожі.
Та нехай усі співають й Миколая прославляють.
Пісня “Ой хто, хто, Миколая любить”.
**Добра Фея:** Ну що ж . вдалося нам сьогодні свято? Перемогли злі чари?
Добро завжди перемагає зло. Моліться, дітки, і радійте.
Будьте здорові і слухняні, помагайте вдома мамі.
І як велів Господь, шанувати батьків своїх.
Із любов’ю ставитись один до одного.
А маленькі Ангелята від Святого Миколая роздадуть всім подарунки.

***Молодший шкільний вік***

**Сценарій Новорічного свята**

**«Дід Мороз в гостях у малят»**

**Мета:** створити веселу, святкову атмосферу для дітей; виховувати естетичні почуття.

**Дійові особи:** Петрушка,Дід Мороз

**Реквізити:** декорації, костюми учасників.

В групу до дітей приходить Петрушка і запрошує: в зал на свято. У куточку зали під невеликий ялинкою на пеньочку сидить Дід Мороз. Він накритий білим полотном (замет).

**Петрушка.**

Ялинка в залі сяє,

Багато іграшок на ній,

Діток до себе запрошує,

До ялинки ходімо мерщій!

Петрушка під веселу музику заводить дітей в зал. Розглядають ялинку.

**Петрушка.**

Всім нам дуже добре, весело сьогодні,

Від того, що до нас прийшов свято новорічне!

Здрастуй, здрастуй, ялинка!

Здрастуй, Новий рік!

Навколо зеленої ялинки ми стали в хоровод.

Ми їй вірші розповімо і пісеньки заспіваємо,

Веселим хороводом навколо неї підемо.

Діти читають вірші.

**1-й дитина.**

Зелену ялинку в гості ми покликали,

До чого ошатна ялинка в нашому залі!

**2-й дитина.**

Закружляли за вікнами білі заметілі,

А у нашої ялинки ігри та веселощі!

**3-й дитина.**

Ялинка-ялинка! Просто чудо!

І пушиста, і струнка всім на диво!

**4-й дитина.**

Нам сьогодні весело, день такий хороший!

Танцюють всі біля ялинки, плескають у долоні!

Пісня «Ялинка» (муз. М. Красева)

**Дід Мороз.** Ачхи!

**Петрушка**. Діти, хто з вас чхнув? Хтось захворів? Не ви? Може бути, хто-то в замет провалився? Давайте подивимося і, якщо треба, допоможемо вибратися з нього. (Підходять до «замету». Поступово звільняють Діда Мороза «від тега».)

**Дід Мороз.** От спасибі, дорогі. Провалився я в замет і думав, що вже не попаду до вас на свято.

**Петрушка**. Ти що, заблукав і в замет провалився?

**Дід Мороз.** Видно, не в ту сторону пішов. (Діти виводять Діда Мороза на середину залу.)

Доброго дня! Доброго дня!

Нашої зустрічі дуже радий!

Так поспішав до вас в дитячий сад,

Що в лісі я заблукав,

В пухнастий сніг провалився...

Вчасно мене знайшли...

Спасибі Вам! Допомогли!

Навколо ялинки стаєте,

Міцно за руки беріться,

Новий рік пора зустрічати

І один одного вітати!

«Новорічний хоровод» (муз. і сл. С. Галкіної)

Дід Мороз запрошує дітей сісти на килим, ближче до нього, і послухати його розповідь.

**Дід Мороз.**

Ялинка, сподіваюся, вам сподобалася?

Сам я за нею бродив по лісах.

Кращу вибрав! А зайці на санчатах

До вас прибули її спозаранку.

Виросла ялинка зелена частіше,

Сипався сніг на неї справжній...

Ви розглянули ялинку, друзі?

Не захоплюватися нею не можна!

Хіба могло цій ялинці наснитися,

Що прикрасьте її, як царицю?

Пісня «Дід Мороз» (муз. А.с Філіппенко)

Співають, сила на килимі, потім підходять до Діда Мороза і читають вірші (1 - 6). Петрушка. Дідусь Мороз, а ти любиш грати в догонялки?

Гра «Догонялка»

Діти стоять вільно перед Дідом Морозом. Дід Мороз співає на мотив «Ах ви сіни» (російська народна мелодія):

Люблять малі хлопці

Веселитися і танцювати.

Люблять малі хлопці

Дід Мороза наздоганяти.

(Діти плескають у долоні.)

Тікаю, тікаю

Від хлоп'ят-малюків.

Наздоганяйте, наздоганяйте

Дід Мороза мерщій.

(Дід Мороз тікає (спиною), діти біжать за ним.)

Ніжки швидкі у діток,

Мені від вас не втекти,

Доганяли і втомилися,

Захотілося постояти.

(Дід Мороз і діти зупиняються.)

Ручки теж відпочивають

І тихесенько лежать.

Тихіше, тихіше, не галасуйте,

Наші ручки з пата хочуть.

(Дід Мороз і діти складають руки «поличкою», злегка хитаючи їх.)

А тепер тихо сядемо

І трохи відпочинемо,

(Присідають навпочіпки.)

Сил набралися, піднімайтеся,

Знову ми почнемо грати.

(Встають, грають.)

**Дід Мороз.** Які чудові діти! А хто ж з вас найкращий? Зараз дізнаюся.

Гра «Хто у вас хороший?» (муз. і сл. С. Галкіної)

Петрушка. Дідусь, сядь під ялинкою і відпочинь, а діти заспівають тобі «колискову».

Діти (співають).

Спи, очко, спи інший, баю-бай.

Скоріше, вічко, засинай.

Дід Мороз «засинає», діти «ховаються», присідаючи особою до стільчика. Знову співають «Спи, очко», але вже ховаються за парканчиком. Дід Мороз прокидається, гуляє, підходить до парканчика. Діти гавкають, нявкають, кукурікають (3 рази). Дід Мороз «лякається» і відбігає.

**Дід Мороз**. Куди ж ділися діти? Тільки собачки, котики та півники...

**Петрушка.** А ти ж знаєш чарівне слово, застосовуй його скоріше.

Гра «Ау!» (муз. С. Галкіної)

**Дід Мороз** (ходить і співає).

Відгукніться, діти, де ви?

Вас зараз піду шукати.

Сонечко вже яскраво світить,

(Або: вогники на ялинці світять)

Я шукаю вас, не знайду.

(Діти вибігають і танцюють.)

Ось вони, ось вони,

Дівчатка і хлопчики,

Поскачите на галявині,

Як лісові зайчики!

Ви такі швидкі, спритні.

Так багато з вами грав, що почав танути. Подуйте на мене, як вітерець. (Діти дмухають.)

**Петрушка.** Давайте заспіваємо пісеньку про сніжок, дідусеві стане прохолодніше.

Пісня з рухами «Ось сніжок летить» (будь-яка народна мелодія)

Ось сніжок летить, летить Помахують кистями рук над головою.

І блищить на сонечку.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля Кружляють.

І блищить на сонечку.

 Дме вітер-вітерець Поперемінно піднімають руки вгору,

І летить, летить сніжок. злегка присідаючи.

Ля-ля-ля, ля-ля-ля Кружляють.

І летить, летить сніжок.

 Полетіли, полетіли «Літають» і, зібравшись разом,

І під ялинкою вляглися. присідають, опустивши голову.

Ля-ля-ля. ля-ля-ля

І під ялинкою вляглися.

Петрушка накриває дітей легким прозорим покривалом.

Гра з покривалом

**Дід Мороз**. Чудово себе почуваю! Ой! Замет! Посиджу-ка я на ньому.

Повертається спиною до дітей. Діти з допомогою Петрушки переміщуються на інше місце. Дід Мороз, повернувшись спиною до дітей, намагається присісти на замет, але сідає на підлогу.

Що за диво! Куди подівся замет? Ах ось він... (Знову намагається сісти на замет.) Нічого не розумію...

Петрушка з дітьми переміщаються по залу кілька разів.

**Петрушка**. Це у нас діти такі веселі, вирішили з тобою пограти!

**Дід Мороз.**

Попрошу всіх у пари встати,

Будемо польку танцювати!

Виповнюється будь-який танець.

**Петрушка**. Дідусь Мороз, я хочу в тебе щось запитати. Але це великий секрет. Я знаю, що в громадських місцях не можна шепотітися на вушко, але можна мені тільки один раз? (Шепче.)

Дід Мороз. А ти молодець, Петрушка, згадав про подарунки. Але де ж вони? Ви не бачили, діти, мій мішок? Куди ж він подівся?

**Петрушка**. Напевно, він разом з тобою в замет провалився...

**Дід Мороз.** Звичайно ж, я згадав. Мені вибратися з ями допомогли, а мішок з подарунками там залишився. Ходімо зі мною його діставати. (Роздає подарунки.)

Мені прийшла пора прощатися,

В ліс улюблений вирушати.

Чекають мене лісові звірі,

Вже встигли скучити...

Радий був з вами потоваришувати

І під ялинкою веселитися.

До побачення, друзі!

**Середній шкільний вік**

***Сценарій новорічного свята***

***«Новорічна казка»***

**Мета:**виховувати почуття відповідальності, колективізму, розвивати кругозір, інтелектуальні здібності, мислення.

**Дійові особи:** Ведуча,Баба Яга,Розбійник,Добра Фея,Зла Фея

**Реквізити:** декорації, костюми учасників

**Ведуча:**Доброго вечора, дорогі друзі! Вітаємо Вас з наступаючим Новим роком! Бажаємо усім в цьому році відмінних успіхів, міцного здоров’я і чудового настрою!

З Новим роком усіх поздоровляємо,
З цим святом вітаємо всіх.
Тож нехай у нашому крузі
Буде радість, веселість і сміх!

Хто прийшов на наше свято,
Просимо в залі не сумувати.
Разом веселитись і танцювати.

*(Лунає музика, ведуча запрошує всіх гостей танцювати хоровод навколо ялинки).*

**Ведуча:**Друзі! Сьогодні ми відправляємось у чарівну, загадкову Новорічну подорож. Наша мандрівка буде переповнена чудесами, загадками, піснями, танцями, сміхом, жартами, тому що вона проходить у Новорічну ніч!

*(шум, гуркіт, вбігає Баба Яга)*

**Баба Яга:**Що тут робиться? Чого ви тут зібралися? Диви, та в них усмішки на обличчях! Вони ще й веселяться. Не допущу, не дозволю ніякого свята, ніяких веселощів!

**Ведуча:**Та це ж Баба Яга!

**Баба Яга:**Вона, вона сама. Бабуся Ягуся! Ви мене ніколи не запрошуєте на свято, от і довелося прийти непроханою. Не буде у вас свята, ні Снігуроньки, ні Діда Мороза. Слуга, мій Розбійнику, агов! Ти чуєш мене?

*(Влітає Розбійник; шум, гамір, крик)*

Зв’яжи цю слухняну ведучу. Не люблю я слухняних. Кинь її в темницю.

*(до дітей)*

Сьогодні я буду ведучою! Ох я вам повеселюся! Хто добровільно перейде на мій бік, того я помилую. Оголошую набір в своє розбійницьке військо. О, мій вірний слуга-Розбійнику!

**Розбійник:**Я, Ваша Величносте!

**Баба Яга:**прочитай умови.

**Розбійник (читає):**У розбійницьке військо може вступити той, хто:
1. Вчиться тільки на відмінно! Ой-йой, помилочка, тільки на «двійки».
2. Ні з ким не товаришує.
3. Великий підлабузник.
4. Не слухає батьків і вчителів.
5. Не активний, не дисциплінований, не задоволений сидить в залі.
Тільки ті діти можуть попасти до розбійницького війська, які пройдуть вище перелічені умови, за власним підписом Баби Яги.

**Баба Яга (улесливо):**Чули? Ну, хто перший, дітки? Ну-ну, сміливіше, ми вас приймемо дуже радо і вам поганого нічого не зробимо. Ми чекаємо. Що, хочете сказати, що серед вас немає таких, які були б гідні записатися у військо розбійників, під командуванням Баби Яги?

**Розбійник:**Іде, іде! Ой, іде!

**Баба Яга:**Хто іде, бовдуре?!

*(Входить Добра Фея. Баба Яга і Розбійник обходять її, роздивляються).*

**Баба Яга:**Ти хто така? Чого сюди прийшла? Подумаєш, красуня. (До залу): Бачили б ви мене в молодості!..

**Добра Фея:**Я – Добра Фея. Вирішила сьогодні завітати до цих милих дітей на Новорічне свято! І що ж я бачу, замість Діда Мороза і Снігуроньки тут ви господарюєте! Спостерігала я зі сторони за вашими витівками… Ой-йо-йой! Але бачу, що ви, Бабусю і Розбійнику, насправді не є такими поганими і злими, як вдаєте.

**Баба Яга:**Ой, ой, розжалила. Зараз заплачу!

**Розбійник:**Ось ми тобі зараз! *(погрожує кулаком).*

**Добра Фея:**Друзі мої!

**Баба Яга:**Які ми тобі друзі?

**Розбійник:**Знайшла друзів!

**Добра Фея:**Подивіться, які хороші тут зібрались хлопці та дівчата, який ошатний зал, яка красива ялинка, а музика…

*(Починає звучати танцювальна новорічна музика, Фея змахує паличкою на Бабу Ягу та Розбійника)*

**Баба Яга:**Ой, ой! Що це зі мною?! Ноги не слухаються, підгинаються, до танцю просяться!

**Розбійник:**І зі мною щось не те!

*(Баба Яга і Розбійник кумедно вигинаються, ідуть танцювати і запрошують гостей свята, а Фея тим часом звільняє ведучу).*

**Баба Яга** (після закінчення танцю): Я хотіла перешкодити вашому святу, але ви мене так розвеселили, що я подобрішала і передумала!

**Розбійник:**І я так наче розтанув! *(гладить себе по животі, задоволено посміхається).*

**Баба Яга:**А що, розбійнику, розкриємо таємницю?

**Розбійник:**Розкриємо! Розкриємо!

**Ведуча:**Таємницю? Яку ще таємницю?

**Баба Яга:**В цю Новорічну ніч злі сили вирішили перешкодити вашому святу. Зла Фея не допустить Діда Мороза і Снігуроньку сюди!

**Ведуча**(дивлячись на годинник): Ось стрілка годинника показує, що скоро до нас на свято повинні прийти найжаданіші гості: Дід Мороз і Снігуронька.

А ви чуєте, ніби голос Снігуроньки?
Де це ти, Снігуронько!
Чом не йдеш до нас?
Не барись, Снігуронько,
Вже на свято час!

**Добра Фея:**Ідемо на зустріч Діду Морозу і Снігуроньці, може вдасться застерегти біду!

**Ведуча:**Тоді в путь, друзі!

**Розбійник:**Я готовий! А куди?

**Добра Фея:**Головне: триматися купи, допомагати одне одному. Тоді усі перепони Злої Феї легко подолаємо.

*(Всі виходять. Входить Зла Фея).*

**Зла Фея:**Ах, не встигла я! Та стара карга встигла розбазікати таємницю. Але я ще їм покажу! Ох, треба мені поспішати, бо вже час іти Діду Морозу і Снігуроньці…(пошепки) здається, я чую їхні кроки…

*(Входять Дід Мороз і Снігуронька).*

**Зла Фея:**Стійте! Абри-кабри-мабри-бабри-муру-шуру-замри!

*(Дід Мороз і Снігуронька завмирають)*

**Зла Фея** (до дітей): Не буде у вас свята! Не буде веселощів, ігор, дружби! Нема у вас Діда Мороза і його внучки. І музики не буде (чаклує на музику): карби-фарби-марби! *(фонова музика затихає).*Посумуєте! Ха-ха-ха!

Я так люблю, коли навколо темрява, вогко і сумно. Зараз ви в мене поплачете, ніяких радощів, коли я тут! Не хочу, не хочу і край! Зась усмішкам і танцям! Від них я старію. А чого я стою? Треба поспішати на зустріч Добрій Феї і тим зрадникам.

*(Зла Фея виходить, водять ведуча, Добра Фея, Баба Яга і Розбійник).*

**Ведуча:**Їх ніде немає. Що ж будемо робити?

**Добра Фея:**Не будемо впадати у відчай. З кожного, навіть із найскрутнішого становища, має бути вихід. Шукатимемо і ми. Моя чарівна паличка веде нас сюди, значить вони десь недалеко.

**Розбійник:**Дивіться, дивіться, Дід Мороз і Снігурочка! (Сумно): Але вони зачаровані!

**Ведуча:**Що робити?

**Добра Фея:**Я спробую їх визволити!

Зла Фея: Ну, це вам не так просто буде зробити. Як завжди у казках, так і вам слід відгадати 3 загадки.

**Добра Фея:**Друзі! Тут добрі мої чародійні знання не під силу. Допоможуть тільки наші дружба і кмітливість.

**Зла Фея:**Отож, слухайте! Загадка перша:

Якщо взяти білий-білий камінь у ясну, сонячну погоду, загорнути його у білу-білу тканину, кинути булий-білий камінь у глибоке-глибоке Чорне-Чорне море. І вийняти той білий-білий камінь рівно через три дні, яким буде той камінь?

*(Всі стають тісніше, обговорюють відповідь).*

**Ведуча:**Може чорний…Ні, Чорне – то назва моря. Тут щось інше.

**Баба Яга:**Може стане круглим?

**Розбійник:**Чому?

**Баба Яга:**Так вода ж його зробить кругленьким, як гальку на березі моря.

**Ведуча:**Вода-камінь? Ось-ось…(радісно) є відповідь! Камінь стане мокрим!

*(Всі підстрибують, радіють).*

**Зла фея**(злісно): Тоді друга загадка: На яке запитання не можна відповісти стверджувально «так»?

**Розбійник:**Не розумію.

**Зла Фея** (радісно): Так, думайте, розумники! А то, бач, вони все знають і все вміють. Вони чемні, добрі – куди там!

**Ведуча** (до залу): Друзі! Може ви підкажете? Допоможіть! На запитання: «Ти спиш?» - не можна дати стверджувальну відповідь, не можна сказати «так»!

**Розбійник:**Чому? Я можу сказати: «Так, я сплю!»

**Баба Яга:**Але ж це значить, що таки не спиш, бовдуре!

**Ведуча:**Правильно! Ура! Знову наша взяла!

**Зла Фея**(не задоволено): Ваша і Ваша!
Слухайте третю загадку:
Один – попереду, два – позаду, два – попереду, один – позаду, один – між двома і троє – вряд. Скільки всього?
*(Всі думають, бубонять під ніс).*

**Добра Фея:**Діти, допоможіть нам!

**Ведуча:**Зараз, здається я придумала!

**Баба Яга:**Відгадала?

**Ведуча:**Слухайте і дивіться. *(Говорить і демонструє на пальцях (великому, вказівному і середньому) глядачам)*: ось! Один (великий палець) – попереду, за ним – двоє позаду (вказівний і середній), а з другого боку – і двоє попереду, один між двома – ось, і троє в ряд. Усе правильно. Усього скільки?

**Всі:**Троє! Ура!
*(Дід Мороз і Снігуронька підходять до всіх).*

**Зла Фея:**Ваша взяла. Пропали мої чари, бо всі такі розумні, дружні. Я не хочу вам більше робити нічого злого.

**Дід Мороз:**Спасибі, друзі, що визволили нас. Дозвольте вас поздоровити!

Зі святом величним, зі святом урочистим
Вас вітаєм нині ми на Україні!

**Снігурочка:**Щасливі будьте всі Сьогодні і в Новім році!

**Дід Мороз:**Ми ще раз всіх вітаємо!

**Снігурочка:**Цілуємо міцно, обіймаємо!

*В залі лунає музика, всі танцюють хоровод навколо новорічної ялинки. Згодом Дід Мороз роздає дітям подарунки. Можна провести декілька конкурсів)*

**Старший шкільний вік**

***Сценарій «День святого Валентина»***

**Ведучий:**

І знову лютий. Але про який холод йдеться, коли обличчя усміхнене, комірці прикрашають сердечка-символи, а в поштовій скриньці ви знаходите довгоочікуване й таке коротке зізнання в коханні.

**Ведуча:**

Тож вечір наш присвячений коханню. Саме йому, коханню!

**Ведучий:**

Неспокійному і спокійному!

**Ведуча:**

Підступному і відданому!

**Ведучий:**

Нерозділеному і взаємному!

**Ведуча:**

Гіркому і солодкому!

**Ведучі (разом):**

 Вічному коханню!

**Ведучий:**

Добрий вечір, дорогі друзі, ровесники, шановні вчителі!

**Ведуча:**

Сьогодні, у День Святого Валентина, запрошуємо на свято всіх закоханих.

**Ведуча:**

День Святого Валентина має й іншу назву — День закоханих. Звідки пішла ця назва, нам розповість легенда.

(Лунає лірична музика)

**Ведучий:**

Історія оповідає, що у третьому столітті нашої ери у Римі жив молодий священик Валентин. Окрім релігійної практики, він займався тим, що вчив і лікував людей. Швидко линула про нього слава. Одного разу тюремний наглядач привів до нього доньку, сліпу від народження, сподіваючися, що силою своєї віри і знань священик зможе зцілити її. Валентин із першого погляду закохався в дівчину, розпочав лікування, але нічого не допомагало.

**Ведуча:**

У цей час римський імператор видав указ, який забороняв чоловікам одружуватися, адже їх обов’язок — бути хоробрими воїнами. Молодий єпископ Валентин, порушуючи імператорський указ, таємно вінчав закоханих, за що його було кинуто до в’язниці. Коли тюремник дізнався, що Валентин потрапив за ґрати і його мають незабаром стратити, то бідолашний батько хотів покінчити життя самогубством, адже дочка мала довіку залишитися незрячою.

**Ведучий:**

Священик мужньо сприйняв звістку про неминучу смерть і за день до страти попросив чорнило, перо й папір, написав останнього зворушливого і ніжного листа Юлії (саме так звали дівчину) і вклав разом із ним у конверт квітку жовтого крокусу, передавши листа саме 14 лютого. У цей день, 14 лютого 270 року, Валентина спалили.

**Ведуча:**

Сумний батько повертався додому, а на порозі його чекала донька. Тюремник мовчки віддав листа дівчині. Вона розгорнула його і в середині знайшла квітку Записка закінчувалася словами: «Від твого Валентина». Дівчина поклала квітку на долоню і... раптом побачила її прекрасні прощальні кольори. Вона стала зрячою! Сталося це із присмаком великої втрати.

**Ведучий:**

Любов підносить серце над землею
І робить дивовижні чудеса.
Стає людина зовсім інша з нею,
Тоді в її душі живе краса.
Тоді в душі троянда розцвітає,
Співає у душі тоді весна!
Любов людська велику силу має,
Зцілити може й оживить вона.

**Ведуча:**

Минули століття... Валентина за його добрі справи зарахували до лику святих. 496-го року Римський Папа Геласіус оголосив цю дату Днем Святого Валентина.

**Ведучий:**

14 лютого закохані всього світу святкують День Святого Валентина. Цього дня розкривають одне одному свої почуття, дарують подарунки, готують сюрпризи. У передсвяткові дні ви можете не вагаючись, сміливо освідчуватися в коханні. Нерішучі можуть скористатися валентинкою чи іграшкою у вигляді сердечка.

За повір’ям, у ніч на 14 лютого Святий Валентин сходить на землю і дослухається до розбитих сердець.

**Ведуча:**

А чи вміємо ми кохати? Чи спроможні витримати цей важкий і солодкий тягар? Зараз перевіримо, провівши святкову конкурсну програму. На нашому вечорі ми оберемо найромантичнішу пару — Валентина і Валентину. За це звання можуть змагатися всі охочі — змагатися своєю активністю, неповторністю, закоханістю, уважним ставленням до своєї половинки. (Охочі підіймаються на сцену.)

Звичай обирати пару в день закоханих виник 120 років тому, коли дівчата складали папірці зі своїми іменами до капелюха, а хлопці по черзі їх звідти витягали. Такий жереб вирішував, кому з ким дружити. Отже, я запрошую учасників таким способом сформувати пари.

Конкурс «Обери половинку»

Дівчата записують на аркушах свої імена та залишають ці записки у капелюсі. Хлопці витягують по одному аркушу. Утворюються пари.

**Ведучий:**

Сподіваюся, ніхто з вас не скаже: «Я не хочу кохання». Кохання хочуть усі, і це так природно, як зелена трава весною.

Кохання... Про нього мріють, його очікують. І ось воно прийшло до вас. Таке ніжне, загадкове...

Конкурс «Знайомство»

**Ведуча:**

Умови конкурсу: станьте навпроти. Уважно подивіться одне на одного. А тепер поверніться спинами й дайте відповіді на запитання.

Запитання конкурсу:

· Якого кольору очі у твоєї половинки?

· У чому одягнена (-ий), колір одягу твоєї половинки?

· Чи є годинник на руці у твоєї половинки?

· Якого кольору волосся? Яка зачіска?

· Чи є каблучка, сережки у твоєї половинки?

Конкурс «Дивовижне почуття – кохання»

**Ведучий:**

Найкраще про кохання говорять поети. Тож кожній парі надаємо можливість спробувати свої сили в поетичних змаганнях. Продовжте вислів «У День Святого Валентина бачу дивну я картину…»

(Через 5 хв учасники зачитують вірші, оцінюється оригінальність освідчення)

Конкурс «Романтичний танок»

**Ведуча:**

Ваше завдання затанцювати так, як ще ніколи не танцювали. Танці упродовж лише 5 хвилин — і ми обираємо найкращу пару!

**Ведучий:**

На цьому наша конкурсна програма завершується.

(Оголошення переможців)

**Ведуча:**

Вечір закінчується, але свято у ваших серцях триває. Ми хочемо, щоб сьогодні прозвучало не одне зізнання в коханні, може навіть привселюдно. Нехай ваша душа завжди буде зігрітою чиєюсь любов’ю, теплом і ласкою.

**Ведучий:**

Зігрійте і ви когось любов’ю, турботою, адже кохання не просто почуття — це сенс нашого життя. Нехай любов і краса супроводжують його.

**Ведуча:**

День Святого Валентина — це день, коли заборонено сумувати.

**Ведучий:**

Тож запрошуємо всіх на танцювальний майданчик!

***Для всіх вікових категорій***

**КОЛЯДКИ ТА ЩЕДРІВКИ**

\*\*\*
Прилетіла ластівочка,
Сіла, пала на віконечко.
Щедрий вечір,
Добрий вечір,
Добрим людям на здоров’я.

\*\*\*
Щедрик-ведрик, дайте вареник,
Грудочку кашки, кільце ковбаски.
А як каші не дасте,
Візьму вола за ріжок,
Поведу на торжок,
Куплю собі пиріжок.
Дайте коляду,
Бо вам хату завалю.
Дайте книш,
Бо напущу вам в хату миш.
Дайте пиріг,
Бо потягну хату за ріг.

\*\*\*
Щедрую, щедрую -
Я пироги чую.
Як не дасте пирога,
Візьму вола за рога,
Та виведу за поріг,
Та заріжу за пиріг.
У ріг буду трубити,
А воликом робити.
Де волик рогом -
Там жито стогом.
Де волик ногою -
Там жито копою.

\*\*\*
Щедрик, ведрик,
Дайте вареник,
Грудочку кашки,
Кільце ковбаски,
Решетце овса
І колядка вся!

\*\*\*
Щедрую, щедрую
В вас цукерки чую,
А ви, дядьку, вставайте
та мені одну дайте

\*\*\*
Щедрівонька щедрувала,
під віконце підбігала,
Що ти, тітко, напекла,
Винось нам до вікна.
Що ти, дядьку, нам напік,
Винось нам аж на тік.
Мати казала, щоб дали сала,
Батько сварився, щоб не барився.

# Новорічні загадки від Діда Мороза

1.З неба падають сніжинки,
Люди всі несуть ялинки.
Рік старий кудись утік –
Так приходить…

2.Має повно колючок,
Мов зелений їжачок,
А в зимові гарні свята
Має ще й прикрас багато.

3.У холодну зимню пору
Стоїть баба серед двору.
У бабусі біла шуба,
Діткам баба мила й люба,
З ними грається охоче,
Та до хати йти не хоче.

4.Він легкий, неначе пил,
З неба він летить без крил,
Наче мох, м’який-м’який,
І холодний, і блідий.
З’їсть його весною сонце.
Хто скоріш вгадає –
Що це?

5.Яка вода у воді плаває?

6.Удень вікно розбивають, а вночі воно само вставляється.

7.Беруть з гори вони розгін,
Коли немає хуртовин.
А вгору їх на мотузку
Тягти потрібно по сніжку.

8.Рано-вранці увесь світ
Вбрався в білий оксамит.
А як вітер нападе
Оксамит цей пропаде.

9.Всі танцюють і співають,
Не змовкає сміх.
Із зимою та із снігом
Прийшло свято…

10.Пухнастий сніг усе вкриває,
Різдвяна зірка в небі сяє.
Повсюди радість, щастя, сміх —
Цей місяць перший із усіх.

11.Невеличкі дві хатини,
В них м'які і теплі стіни.
По п'ять братиків малих
Прожива в хатинах тих.

12.Кружляє ніжно білий пух,
Міняє зайчик свій кожух,
Вдягає лиска рукавички,
Співають весело синички,
Ведмідь в барлозі вже дріма,
Яка пора скажіть?

13.Влітку коні спочивають,
Взимку діточок катають.
Коні ці не просять їжі.
Хто ж вони? Звичайно…

14.Художник-невидимка
По місту бреде:
Всім щоки нарум’янить,
За ніс ущипне.

15.Ця гладка дорога
Проживе недовго.
Як пройде по ній весна,
Вся зруйнується вона.

***Час дізнатися відповіді на загадки:***

Новий рік

Ялинка

Снігова Баба

Сніг

Крига

Ополонка

Санчата

Іній

Новий рік

Січень

Рукавиці

Зима

Лижі

Мороз

Ковзанка (лід)